

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений

**программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы заочной формы обучения**

Мурманск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И
ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений» относится к общепрофессиональному циклу как дисциплина вариативной части учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	46
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
Тема 1. Общие положения о финансово-бюджетном контроле	Содержание учебного материала
	Основное содержание контроля и его задачи. Правовая основа организации финансово-бюджетного контроля. Бюджетный кодекс о государственном финансовом контроле. Виды, формы и способы финансового контроля.
	Практическая работа обучающихся Реферат на тему «Органы финансового контроля государственных и муниципальных учреждений»
Тема 2. Основные требования, предъявляемые к организации и проведению ревизии (проверок) в государственных (муниципальных) учреждениях	Содержание учебного материала
	1. Задачи и организация проведения документальных ревизий (проверок) в государственных и муниципальных учреждениях. Права, обязанности и ответственность ревизора. Основные требования, предъявляемые к организации и проведению ревизий в учреждениях. 2. Основные этапы проведения ревизии. Планирование ревизионной работы. Оформление результатов контрольного мероприятия. Реализация материалов контрольных мероприятий.
	Практические занятия 1. Составление плана и программы контрольного мероприятия 2. Ознакомиться с нормативной базой по порядку проведения процедур финансового контроля. 3. Ознакомиться со структурой акта контрольного мероприятия.
Тема 3. Классификация финансовых нарушений	Содержание учебного материала
	Классификатор нарушений.
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить классификацию финансовых нарушений в виде таблицы.
Тема 4. Особенности организации и проведения ревизий (проверок) по заданиям правоохранительных органов	Содержание учебного материала
	Порядок назначения и задачи ревизий по заданиям правоохранительных органов.
	Практическая работа обучающихся Изучение нормативной базы по ревизиям (проверкам) по заданиям правоохранительных органов
Тема 5. Методика назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Содержание учебного материала
	Порядок назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта. Этапы экспертной работы.
	Сравнительный анализ методики проведения ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы
Тема 6. Проверка соблюдения порядка финансирования учреждений и организаций,	Содержание учебного материала
	Проверка правильности составления, утверждения и ведения бюджетных смет.
	Практические занятия Проверка расчетов к бюджетной смете в соответствии с бюджетной классификацией.

состоящих на бюджете	Практическая работа обучающихся Изучение бюджетной классификации расходов
Тема 7. Ревизия финансовых активов	Содержание учебного материала
	Ревизия кассы, кассовых операций. Проверка операций по счетам учета средств бюджетов. Проверка правильности ведения валютных операций.
	Практические занятия Решение задач по кассовым операциям
Тема 8. Ревизия нефинансовых активов	Содержание учебного материала
	1.Ревизия состояния и движения нефинансовых активов. Проверка правильности отражения в учете операций с нефинансовыми активами и начисления амортизации основных средств. 2.Проверка правильности планирования и расходования средств на питание; на приобретение оборудования и инвентаря; на канцелярские и хозяйственные расходы. 3. Ревизия расходов на строительство и капитальный ремонт. Инвентаризация основных средств, материальных ценностей.
	Практические занятия 1. Решение задач по начислению амортизации основных средств; по планированию расходов на приобретение материальных ценностей; по проведению инвентаризации. 2. Решение задач по расходованию горюче-смазочных материалов и продуктов питания; средств на оплату ремонтных работ.
Тема 9. Проверка состояния расчетов	Содержание учебного материала
	1.Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами. 2.Основные принципы расчетов с подотчетными лицами в государственных и муниципальных учреждениях. 3. Ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами, в том числе с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
	Практические занятия 1. Решение задач по расчетам по оплате труда. 2. Решение задач по расчетам с подотчетными лицами. 3. Решение задач по расчетам с дебиторами и кредиторами, в том числе с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
Тема 10. Проверка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности и учетных данных	Содержание учебного материала
	Задачи проверки состояния бухгалтерского учета и отчетности. Нарушения в организации бюджетного учета.
	Практические занятия Анализ исполнения бюджетной сметы по бюджетной отчетности.
	Практический зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>.
2. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452629>.
3. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия : учебное пособие / А.М. Чернопяттов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 344 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131>. — Библиогр.: с. 334-336. — ISBN 978-5-4475-9615-6. — Текст : электронный.
4. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. — Москва : Юнити, 2015. — 239 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>. — ISBN 978-5-238-02083-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>.
6. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 374 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный.
7. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2017. — 688 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438>. — Библиогр. : с. 678-680. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный.
8. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва : Юнити, 2015. — 312 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный.
9. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - положения стандартов внешнего контроля; - методику оценки информации и определения существенности показателей отчетности; - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; - структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль - нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; - методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей Уметь: - проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; - разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; - применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; - оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.

актов и справок; - проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; - осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; - осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок	
---	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.